Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт государственной службы и управления

УТВЕРЖДЕНА
решением ученого совета Института государственной службы и управления
Протокол № 1
от «31» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЮЩАЯ ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ

по направлению подготовки
38.04.01 Экономика

Направленность (профиль)
Управление инвестициями и инновациями в экономике

Квалификация: Магистр

Форма обучения: заочная

Год набора: 2024

Москва, 2026 г.

Рабочая программа государственной итоговой аттестации (далее – РП ГИА) по образовательной программе «Управление инвестициями и инновациями в экономике» разработана в соответствии с требованиями ОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, уровень магистратуры, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636, и локальными нормативными актами Академии.

Составители:

Булетова Наталья Евгеньевна, доктор экономических наук, профессор, профессор кафедры государственного регулирования экономики Факультета государственного управления экономикой Института государственной службы и управления РАНХиГС.

Ишина Ирина Валериевна, доктор экономических наук, профессор, профессор кафедры теории и практики государственного контроля Факультета государственного управления экономикой Института государственной службы и управления РАНХиГС.

Андреев Евгений Владимирович, кандидат технических наук, доцент, доцент кафедры государственного регулирования экономики Факультета государственного управления экономикой Института государственной службы и управления РАНХиГС.

Соколовский Павел Владимирович, кандидат экономических наук, доцент кафедры государственного регулирования экономики Факультета государственного управления экономикой Института государственной службы и управления РАНХиГС.

Заведующий кафедрой:

Тимофеева Галина Владимировна, доктор экономических наук, профессор, заведующий кафедрой государственного регулирования экономики Факультета государственного управления экономикой Института государственной службы и управления РАНХиГС

Рабочая программа государственной итоговой аттестации одобрена на заседании кафедры государственного регулирования экономики Факультета государственного управления экономикой Института государственной службы и управления РАНХиГС

протокол № 14 от «30» июня 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Основные требования к структуре, содержанию и порядку проведения государственной итоговой аттестации. 4

1.1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации выпускников..... 4

1.2. Место государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы, трудоемкость, формы и сроки проведения. ... 4

1.3. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации. 4

1.4. Учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации. 5

2. Оценочные материалы государственной итоговой аттестации...... 11

2.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы. 11

2.2. Оценочные материалы, шкалы и критерии оценивания ГИА. 14

2.3. Шкалы и критерии оценивания ГИА. 16

Приложение 1. Примерная тематика выпускных квалификационных работ...... 19

1. Основные требования к структуре, содержанию и порядку проведения государственной итоговой аттестации.

1.1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации выпускников.

Целью государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника Академии к выполнению профессиональных задач и степени сформированности у выпускника компетенций, установленных образовательной программой.

Совокупность компетенций, установленных образовательной программой, должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области и (или) сфере профессиональной деятельности.

Задачами ГИА являются:

– проверка уровня сформированности компетенций и степени владения выпускником теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками для профессиональной деятельности в соответствии с областью (областями) знаний и (или) сферой (сферами) профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа;

– принятие решения о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдаче документа о высшем образовании;

– разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников на основании результатов работы государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК).

1.2. Место государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы, трудоемкость, формы и сроки проведения.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» в полном объеме относится к обязательной части образовательной программы и включает в себя:

– подготовку к защите и защиту выпускной квалификационной работы (далее - ВКР).

Трудоемкость ГИА составляет 6 зачётных единиц (далее – з.е.), проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком образовательной программы. Расписание государственных аттестационных испытаний доводится до сведения обучающихся не позднее чем за 1 месяц до начала периода ГИА.

Порядок организации и проведения ГИА регулируется отдельным локальным нормативным актом Академии.

1.3. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации.

Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации предусматривает наличие аудитории для защиты выпускной квалификационной работы. Для защиты выпускной квалификационной

работы требуется аудитория, предусматривающая наличие рабочих мест для председателя и членов государственной экзаменационной комиссии, рабочего места для обучающегося, компьютерной техники с необходимым лицензионным программным обеспечением, мультимедийного проектора, экрана, щитов для размещения наглядного материала.

1.4. Учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации.

Рекомендуемая литература:

Основная литература

1. Уланова, О. И. Микроэкономика: учебное пособие / О. И. Уланова. — Пенза: ПГАУ, 2025. — 191 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/509666 (дата обращения: 20.10.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Розанова, Н. М. Макроэкономика. Интенсивный курс: учебник для вузов / Н. М. Розанова. — Санкт-Петербург: Лань, 2026. — 532 с. — ISBN 978-5-507-54669-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/522522 (дата обращения: 20.10.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Макроэкономика: учебно-методическое пособие / Ю. М. Слепенкова, Е. А. Горюшкина, Е. Н. Исупова [и др.]. — Новосибирск: НГУ, 2025. — 42 с. — ISBN 978-5-4437-1744-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/518919 (дата обращения: 20.10.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Дмитриева, Е. Л. Управление инновациями: учебное пособие / Е. Л. Дмитриева, О. В. Коробова, Е. М. Королькова. — Тамбов: ТГТУ, 2024. — 82 с. — ISBN 978-5-8265-2773-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/472304 (дата обращения: 20.10.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Матвеева, Л. Г. Управление инновациями в цифровой экономике: учебник / Л. Г. Матвеева, А. Ю. Никитаева. — Ростов-на-Дону: ЮФУ, 2024. — 176 с. — ISBN 978-5-9275-4626-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/440429 (дата обращения: 20.10.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Инновационный менеджмент: учебное пособие / В. В. Некрасова, А. И. Морозова, В. Д. Баева, К. А. Кураян. — Москва: Дело РАНХиГС, 2023. — 172 с. — ISBN 978-5-6047680-8-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/466802 (дата обращения: 20.10.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Столярова, О. А. Инновационный менеджмент: учебное пособие / О. А. Столярова. — Пенза: ПГАУ, 2026. — 91 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/522394 (дата обращения: 20.10.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Меняев, М. Ф. Управление проектами: учебник для вузов / М. Ф. Меняев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2026. — 112 с. — ISBN

978-5-507-56726-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/518829 (дата обращения: 20.10.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Царенко, А. С. Управление проектами: учебное пособие для вузов / А. С. Царенко. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2026. — 236 с. — ISBN 978-5-507-55283-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/523629 (дата обращения: 20.10.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Такишина, Е. А. Управление проектами: учебно-методическое пособие / Е. А. Такишина, Е. В. Бурмистрова. — Москва: Дело РАНХиГС, 2025. — 48 с. — ISBN 978-5-8180-0693-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/518858 (дата обращения: 20.10.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

11. Сорокин, А. И. Инвестиционный анализ и инвестиционное проектирование: учебное пособие / А. И. Сорокин, Т. Ю. Зобнина. — Санкт-Петербург: ПГУПС, 2025. — 90 с. — ISBN 978-5-7641-2097-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/519888 (дата обращения: 20.10.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

12. Логинов, М. П. Инвестиционный анализ в управлении проектами: учебное пособие / М. П. Логинов, Д. Г. Сандлер. — Екатеринбург: УрФУ, 2024. — 112 с. — ISBN 978-5-7996-3792-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/522673 (дата обращения: 20.10.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

13. Лысова, Е. Г. Инвестиционный анализ: учебное пособие / Е. Г. Лысова. — Иваново: ИВГПУ, 2023. — 180 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/407696 (дата обращения: 20.10.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

14. Омаров, Т. Д. Макроэкономическое планирование и прогнозирование: учебно-методическое пособие / Т. Д. Омаров, Т. Д. Омарова. — Москва: Дело РАНХиГС, 2020. — 163 с. — ISBN 978-5-907140-61-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/467324 (дата обращения: 20.10.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

15. Прогнозирование и планирование: учебное пособие / составители Г. Е. Мекуш [и др.]. — Кемерово: КемГУ, 2023. — 112 с. — ISBN 978-5-8353-2991-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/385001 (дата обращения: 20.10.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

16. Руденко, Л. Г. Прогнозирование и планирование: учебное пособие / Л. Г. Руденко, Т. А. Бурцева. — Москва: МУИВ, 2023. — 281 с. — ISBN 978-5-9580-0673-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/433745 (дата обращения: 20.10.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

17. Юсупова, И. В. Стратегическое планирование: учебное пособие / И. В. Юсупова. — Казань: КНИТУ-КАИ, 2025. — 144 с. — ISBN 978-5-7579-2743-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/506818 (дата обращения: 20.10.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

18. Герасимова, В. В. Государственное регулирование экономики : учебно-методическое пособие / В. В. Герасимова, Т. Б. Иванова. — Москва: Дело РАНХиГС, 2025. — 36 с. — ISBN 978-5-8180-0690-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/511185 (дата обращения: 20.10.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

19. Гриневич, Ю. А. Государственное регулирование экономики: учебное пособие / Ю. А. Гриневич. — Нижний Новгород: ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2026. — 53 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/528666 (дата обращения: 20.10.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

20. Кельчевская, Н. Р. Государственное регулирование экономики: учебное пособие / Н. Р. Кельчевская, И. С. Пелымская, А. В. Дьячкова; под редакцией Н. Р. Кельчевской. — Екатеринбург: УрФУ, 2024. — 264 с. — ISBN 978-5-7996-3896-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/522974 (дата обращения: 20.10.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

21. Заикин, Н. Н. Региональная экономика и институты развития территорий в современной России: монография / Н. Н. Заикин, Ю. Ю. Казанцев, Н. Г. Филатова. — Москва: Дело РАНХиГС, 2025. — 364 с. — ISBN 978-5-8036-1080-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/511177 (дата обращения: 20.10.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

22. Гриневич, Ю. А. Региональная экономика: учебное пособие / Ю. А. Гриневич. — Нижний Новгород: ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2026. — 50 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/528601 (дата обращения: 20.10.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

23. Пространственное развитие региона: перспективы, приоритеты, ресурсы: Сборник научных трудов международной научно-практической конференции 22–23 ноября 2019 г.: материалы конференции: в 2 частях. — Москва: Дело РАНХиГС, 2019 — Часть 1 — 2019. — 340 с. — ISBN 978-5-6044116-1-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/468443 (дата обращения: 20.10.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

24. Пространственное развитие региона: перспективы, приоритеты, ресурсы: Сборник научных трудов международной научно-практической конференции 22–23 ноября 2019 г.: материалы конференции: в 2 частях. — Москва: Дело РАНХиГС, 2019 — Часть 2 — 2019. — 272 с. — ISBN 978-5-6044116-2-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная

система. — URL: https://e.lanbook.com/book/468446 (дата обращения: 20.10.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература

1. Лапаева, М. Г. Национальная экономика России: учебное пособие / М. Г. Лапаева. — Оренбург: ОГУ, 2019. — 190 с. — ISBN 978-5-4417-0779-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/159931 (дата обращения: 20.10.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Деньги, кредит, банки: методические указания / составители Ж. А. Ермакова, И. А. Резник. — Оренбург: ОГУ, 2025. — 45 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/502795 (дата обращения: 20.10.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Шевелева, О. Б. Деньги, кредит, банки: учебное пособие / О. Б. Шевелева, М. К. Куманеева, О. В. Зонова. — Кемерово: КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2026. — 129 с. — ISBN 978-5-00137-580-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/529272 (дата обращения: 20.10.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Предеина, Е. В. Бюджетная система РФ: учебно-методическое пособие / Е. В. Предеина. — 5-е изд., стер. — Москва: ФЛИНТА, 2025. — 245 с. — ISBN 978-5-9765-1547-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/504977 (дата обращения: 20.10.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Баранова, И. В. Бюджетная система: учебное пособие / И. В. Баранова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Новосибирск: НГТУ, 2024. — 80 с. — ISBN 978-5-7782-5174-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/514629 (дата обращения: 20.10.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Сизов, В. В. Государственные и муниципальные финансы : учебное пособие / В. В. Сизов. — Томск: ТГПУ, 2025. — 338 с. — ISBN 978-5-907791-28-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/510719 (дата обращения: 20.10.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Баранова, И. В. Государственные и муниципальные финансы: учебное пособие / И. В. Баранова. — Новосибирск: НГТУ, 2025. — 79 с. — ISBN 978-5-7782-5421-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/514517 (дата обращения: 20.10.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Проскурина, З. Б. Экономика отраслевых рынков: учебное пособие / З. Б. Проскурина, Е. Е. Макарова. — Москва: Проспект, 2021. — 214 с. — ISBN 978-5-392-33600-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/281138 (дата обращения: 20.10.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Лукина, А. Н. Государственно-частное партнерство: учебное пособие / А. Н. Лукина, В. В. Максимов; под научной редакцией С. А. Старостина. — Москва: Проспект, 2020. — 134 с. — ISBN 978-5-392-29735-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/181106 (дата обращения: 20.10.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Варнавский, В. Г. Мировая экономика: драйверы, тренды, перспективы: монография / В. Г. Варнавский. — Москва: Весь Мир, 2025. — 416 с. — ISBN 978-5-7777-0961-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/503667 (дата обращения: 20.10.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Правовое обеспечение модернизации экономики и бизнеса в условиях цифровизации : монография / ответственный редактор В. С. Белых. — Москва: Проспект, 2023. — 269 с. — ISBN 978-5-392-38194-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/298202 (дата обращения: 20.10.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Нормативные правовые документы

1. Конституция (Основной закон) Российской Федерации. М., 1993.
2. Гражданский Кодекс Российской Федерации
3. Бюджетный кодекс Российской Федерации;
4. Гражданский кодекс Российской Федерации;
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях;
6. Налоговый кодекс Российской Федерации;
7. Федеральный закон от 2 декабря 1990 г. № 395-1 «О банках и банковской деятельности»;
8. Федеральный закон от 25 февраля 1999 г. № 40-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве) кредитных организаций»;
9. Федеральный закон от 7 августа 2001 г. № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма»;
10. Федеральный закон от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)»;
11. Федеральный закон от 26 октября 2002 г. № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)»;
12. Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле»;
13. Федеральный закон от 23 декабря 2003 г. № 177-ФЗ «О страховании вкладов физических лиц в банках Российской Федерации»;
14. Федеральный закон от 13 октября 2008 г. № 173-ФЗ «О дополнительных мерах по поддержке финансовой системы Российской Федерации»;
15. Федеральный закон от 3 июня 2009 г. № 103-ФЗ «О деятельности по приему платежей физических лиц, осуществляемой платежными агентами»;

16. Федеральный закон от 27 июня 2011 г. № 161-ФЗ «О национальной платежной системе»;

17. Федеральный закон от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»;

18. Федеральный закон от 2 декабря 2013 г. № 349-ФЗ «О федеральном бюджете на 2014 год и на плановый период 2015 и 2016 годов»;

19. Положение Банка России от 10 февраля 2003 г. № 215-П «О методике определения собственных средств (капитала) кредитных организаций»;

20. Инструкция Банка России от 3 декабря 2012 г. № 139-И «Об обязательных нормативах банков»;

21. Заявление Правительства Российской Федерации № 1472п-П13, Банка России от 05 апреля 2011 г. № 01-001/1280 "О Стратегии развития банковского сектора Российской Федерации на период до 2015 года".

Перечень информационно-справочных систем

1. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ»: https:// www.garant.ru

2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» https://www.consultant.ru

3. ЭБС "Лань" - https://lib.ranepa.ru/ru/informatsionnye-resursy/russkoyazychnye-resursy/45-ebs-izdatelstva-lan

4. ЭБС "IPR SMART" - https://lib.ranepa.ru/ru/informatsionnye-resursy/russkoyazychnye-resursy/32-ebs-iprbooks

5. ЭБС «Znanium» - https://lib.ranepa.ru/ru/informatsionnye-resursy/russkoyazychnye-resursy/389-znanium

6. ЭБС "ibooks.ru" - https://lib.ranepa.ru/ru/informatsionnye-resursy/russkoyazychnye-resursy/681-ebs-ibooks-ru

7. Электронная библиотека издательства «МИФ» - https://lib.ranepa.ru/ru/informatsionnye-resursy/russkoyazychnye-resursy/969-elektronnaya-biblioteka-izdatelstva-mif

8. ЭБС "Русский как иностранный" - https://lib.ranepa.ru/ru/informatsionnye-resursy/russkoyazychnye-resursy/1036-rki

Перечень профессиональных баз данных

1. Базы данных ИНИОН. - http://www.inion.ru/product/db.htm

2. Федеральная служба государственной статистики: https://rosstat.gov.ru/

3. Единая межведомственная информационно-статистическая система: https://www.fedstat.ru/

4. Портал "Электронный бюджет": https://budget.gov.ru/Главная-страница?regionId=45000000

5. Федеральный портал государственной службы и управленческих кадров http://gossluzhba.gov.ru/

6. Информационный канал Государственной Думы http://www.akdi.ru/gd/inf_k.htm

7. Информационный канал Конституционного суда России http://www.akdi.ru/ks

2. Оценочные материалы государственной итоговой аттестации.

2.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация направлена на выявление и установление степени достижения выпускником запланированных результатов освоения образовательной программы – сформированности всех запланированных компетенций.

Перечень и содержание компетенций, которыми должны овладеть выпускники, представлен в Методических материалах к образовательной программе.

В ходе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы обучающийся демонстрирует сформированность следующих компетенций:

№ п.п.	Содержание ВКР	Код формируемой компетенции	Ключевой индикатор достижения компетенции	Форма контроля
1	Введение	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Вырабатывает стратегию действий, направленную на устранение рисков возникновения проблемных ситуаций.	Консультации с руководителем ВКР
		УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Оценивает ресурсы и определяет способы управления проектом с учетом последовательности этапов его жизненного цикла.	
		УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Использует властные полномочия для организации работы команды по достижению поставленной цели.	
		УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Организует и осуществляет коммуникативное взаимодействие в профессиональной и академической среде на русском и иностранном языках.	
		УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Организует межкультурное взаимодействие с учетом этнических, религиозных, гендерных и возрастных отличий и психофизиологических особенностей.	

		УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Определяет собственные потребности в профессиональном и личностном росте и способы их удовлетворения с использованием возможностей системы непрерывного образования.	
		ОПК ОС-1. Способен применять знания микроэкономики (на продвинутом уровне) при решении практических и (или) исследовательских задач	Применяет основы знаний микроэкономики при решении прикладных задач в профессиональной сфере. Систематизирует, интерпретирует и оценивает текущую информацию для прогнозирования развития экономических процессов на микроуровне.	
		ОПК ОС-2. Способен применять знания макроэкономики (на продвинутом уровне) при решении практических и (или) исследовательских задач	Применяет знание макроэкономики для описания и анализа экономических процессов в ходе постановки и решения прикладных задач. Оценивает текущую макроэкономическую информацию для прогнозирования экономического развития и осуществления государственного регулирования экономики.	
		ОПК ОС-3. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа при решении практических и (или) исследовательских задач	Применяет продвинутые инструментальные методы экономического анализа при выполнении исследовательского проекта. Осуществляет сбор исходной информации для проведения анализа и представляет итоговые результаты исследовательских проектов, предусматривающих использование эконометрических методов.	
		ОПК ОС-4. Способен предлагать экономически обоснованные управленческие решения в профессиональной деятельности и нести ответственность за их экономическую эффективность	Применяет навыки планирования, создания и реализации проекта в экономической сфере. Принимает управленческие решения в профессиональной деятельности с учетом их экономической эффективности.	
2	Разделы ВКР	ОПК ОС-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении практических и (или) исследовательских задач	Разрабатывает и реализует исследовательские проекты, предусматривающие использование эконометрических методов. Использует современные информационные технологии и программные средства для построения эконометрических моделей.	

		ОПК ОС-6. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в профессиональной и (или) смежной сфере деятельности	Формулирует гипотезу научного исследования в области государственного регулирования экономики. Осуществляет систематизацию научных публикаций в области государственного регулирования экономики и их критическое осмысление.	
		ПКр ОС-ПР. Способен провести самостоятельную работу над проектом или его частью в области финансов и экономики	Самостоятельно осуществляет подготовительный этап работы над проектом; проводит самостоятельную работу в рамках реализации теоретико-методологического и аналитического этапов проекта.	
		ПКс-1. Способен осуществлять подготовку информации об инвестиционном проекте и решения о реализации инвестиционного проекта; анализировать данные из различных источников и оценивать качество и достоверность предоставленной информации; использовать основные механизмы финансирования инвестиционных проектов; инструменты проектного финансирования в рамках реализации инвестиционного проекта	Применяет методы научного исследования для формирования концепции проектной деятельности в рамках ключевых аспектов ее преобразования.	
		ПКс-2. Способен осуществлять оценку ресурсов инвестиционного проекта, их длительность, планировать этапы реализации инвестиционного проекта; анализировать принципиальные технические решения и технологии, предлагаемые для реализации инвестиционного проекта; оценивать эффективность использования ресурсов по инвестиционному проекту; работать в специализированных компьютерных программах	Применяет механизмы формирования эффективной государственной инвестиционной политики при помощи решения практических задач государственного регулирования инновационной деятельности.	
4	Подготовленная и оформленная ВКР	ПКс-3. Способен оценивать и ранжировать выявленные риски по вероятности и степени влияния на результат инвестиционного проекта; определять методы и инструменты управления рисками и разрабатывать мероприятия по управлению рисками в рамках реализации инвестиционного проекта	Разрабатывает стратегию реализации инвестиционных проектов на основе государственной инновационной политики в условиях развития приоритетных отраслей и сфер хозяйственной деятельности.	Предварительная оценка в процессе проведения процедуры предзащиты ВКР
5	Подготовленная и оформленная ВКР			Окончательная оценка в процессе проведения процедуры защиты ВКР на заседании ГЭК

2.2. Оценочные материалы, шкалы и критерии оценивания ГИА.

Общие требования к выпускной квалификационной работе как оценочному средству:

Виды выпускной квалификационной работы:

научно-исследовательская работа: представляет собой вид ВКР, характеризующий исследовательскую деятельность, осуществляемую на основе теоретического анализа четко обозначенной проблемы, объекта и предмета исследования;

научная статья: самостоятельная работа обучающегося, обосновывающая актуальность и научную значимость проблемы, выбор методов исследования, описание экспериментов, представление собственного вклада обучающегося в результаты исследования, описанные в статье, автором которой является обучающийся, демонстрирующая уровень подготовленности обучающегося к самостоятельной профессиональной деятельности;

проектная работа: представляет собой вид ВКР, предполагающий разработку конкретного проекта, который будет направлен на решение определённой проблемы и создание нового продукта или услуги в определенной профессиональной сфере.

Проектная работа также может быть выполнена в виде:

стартапа;

общественного проекта;

творческого проекта,

технического проекта;

методической работы;

иной проектной работы по решению директора ИГСУ.

Научно-исследовательский вид ВКР должен выполняться исключительно в индивидуальном порядке. Остальные виды ВКР могут выполняться как индивидуально, так и группой обучающихся совместно.

Отличительными признаками научно-исследовательской работы являются:

наличие четко обозначенной проблемы, объекта, предмета, цели и задачи исследования;

выявление общих закономерностей, принципов, особенностей изучаемого явления путем обработки и интерпретации теоретического материала;

использование теоретических методов исследования;

результатом исследования является выявление общих закономерностей, принципов, особенностей изучаемого явления путем обработки и интерпретации представленного материала.

ВКР в виде научной статьи должна выполняться в индивидуальном порядке, или в соавторстве с руководителем ВКР, при этом собственный вклад обучающегося в результаты исследования, описанные в статье, должен превалировать.

ВКР в виде научной статьи может быть представлена к защите при следующих условиях:

статья подготовлена и опубликована или принята к публикации за период обучения в Академии (при наличии справки из журнала с указанием номера журнала, в котором планируется опубликовать статью);

к моменту принятия решения о рекомендации защиты ВКР в виде научной статьи статья опубликована или принята к публикации в научных журналах из списка, формируемого управлением наукометрии и рейтингового продвижения Академии и доводимого до сведения обучающихся одновременно с РП ГИА;

статья написана индивидуально или в соавторстве с руководителем ВКР;

обучающийся должен внести ключевой вклад в исследование;

статья является научной, то есть рассматривает проблемы, которые решены экспериментальным или теоретическим путём (обзорные статьи не могут быть основой для защиты ВКР в виде научной статьи).

ВКР, выполненная в виде проектной работы, в том числе стартап, общественный, творческий проекты, а также методическая работа представляет собой работу, которая ориентирована на практическое применение полученных знаний и навыков для решения конкретной задачи.

Главной особенностью проектной работы является решение практической задачи/проблемы заказчика/проекта. Вместо углубленного теоретического анализа внимание уделяют разработке, реализации и оценке эффективности проекта.

Для подтверждения практической значимости исследовательских результатов и возможности применения их на практике на заседание ГЭК может быть представлен акт о внедрении ВКР. Акт о внедрении ВКР должен быть подписан представителем организации, в которой внедрена разработка, и заверен печатью данной организации.

Стартап: представляет собой вид ВКР, предполагающий разработку коммерчески перспективного и (или) инновационного проекта, продукта или услуги, который может быть реализован при поддержке инвесторов. Данный вид ВКР дополнительно характеризуется наличием бизнес-модели и финансового плана.

Общественный проект: представляет собой вид ВКР, предполагающий проведение комплексного исследования и разработки социально-значимого проекта, направленного на решение актуальных общественных проблем и улучшение качества жизни общества.

Творческий проект: представляет собой вид ВКР, предполагающий создание оригинальной творческой разработки в профессиональной сфере с элементами художественного и (или) креативного решения.

Технический проект: представляет собой вид ВКР, предусматривающий создание инновационных устройств, технологий, баз данных, компьютерных программ, мобильных приложений и т.д.

Методическая работа: представляет собой вид ВКР, предполагающий разработку, адаптацию или модификацию различных измерительных

методик. Целью методических ВКР является разработка авторского или адаптация/ модификация существующего психодиагностического/ измерительного инструментария.

Под разработкой методики понимается создание собственной оригинальной методики, имеющей теоретико-методологическую основу.

Адаптация методики предполагает перевод зарубежной методики.

Под модификацией понимается смешанный вариант работы, при котором переводится зарубежная методика с некоторыми изменениями или берется уже готовая отечественная и модифицируется для специфических психодиагностических задач или для приведения устаревшей методики к современным реалиям.

Рекомендуемый объем ВКР (без учета приложений) по программам магистратуры составляет 70-90 страниц.

Для ВКР минимальный уровень оригинальности с цитированием и самоцитированием должен составлять не менее 80%. Объем цитирования и самоцитирования не должен превышать 20%.

Перечень тем ВКР представлен в Приложении 1 к РП ГИА.

2.3. Шкалы и критерии оценивания ГИА.

По результатам государственной итоговой аттестации выставляются: оценка за ВКР.

Результаты государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания. В случае получения оценки «неудовлетворительно», обучающийся считается не прошедшим государственное аттестационное испытание.

Критерии оценивания ВКР:

Оценка результата защиты ВКР производится на закрытом заседании ГЭК. За основу принимаются следующие критерии, с учетом степени освоения компетенций, контролируемых на ГЭК:

– обоснованность актуальности и степень раскрытия темы;
– использование цифровых технологий при написании и/ или защите ВКР;
– научно-практическая значимость результатов;
– степень соответствия требованиям оформления и представления результатов работы;
– содержательность и логичность доклада;
– точность и полнота ответов на вопросы;
– наглядность представленных результатов исследования в форме слайдов.

Обобщенная оценка защиты ВКР определяется с учетом отзыва руководителя ВКР.

Шкала оценивания и критерии оценки по результатам защиты

выпускной квалификационной работы, соотнесенные с уровнем освоения компетенций:

Цифровое выражение	Словесное выражение	Критерии оценки	Уровень освоения компетенций
5	**ОТЛИЧНО**	Выбранная тема работы раскрыта в полном объеме и обладает обоснованной актуальностью; При подготовке работы были использованы актуальные материалы по данной проблематике, современные достижения науки и практики в соответствующей области, эмпирические материалы, собранные в ходе практики; Работа содержит детальный анализ проблемы, объекта и предмета исследования, научно-практическую значимость результатов с самостоятельными выводами и рекомендациями; При написании и защите обучающейся продемонстрировал использование цифровых технологий; Доклад обучающегося содержит актуальность темы работы, характеризует степень разработанности проблематики, раскрывает цели и задачи исследования, описывает основные этапы работы над ВКР, содержит обоснование выводов и рекомендации по совершенствованию предмета исследования; Работа выполнена с соблюдением всех требований, предъявляемых к оформлению ВКР и оригинальности текста; Ответы на вопросы исчерпывающие, свидетельствующие об отличной теоретической и практической подготовке выпускника к профессиональной деятельности	Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР продемонстрировал продвинутый уровень сформированности компетенций, предусмотренных образовательной программой
4	**ХОРОШО**	Тема раскрыта в основном в полном объеме, но отдельные аспекты требуют более глубокой проработки, актуальность обоснована; При подготовке работы использованы в целом актуальные материалы, однако использование современных достижений науки и практики, а также эмпирических данных недостаточно полное; Проведен анализ проблемы, объекта и предмета исследования. Выводы и рекомендации в основном самостоятельны, но носят несколько общий характер и/или недостаточно детализированы; Доклад отражает ключевые положения работы (актуальность, цели, задачи, выводы); При защите обучающийся в целом продемонстрировал владение материалом, однако ответы на некоторые вопросы комиссии были неполными и потребовали дополнительных разъяснений; Работа в основном соответствует предъявляемым требованиям по оформлению и оригинальности.	Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР продемонстрировал высокий уровень сформированности компетенций, предусмотренных образовательной программой
3	**УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО**	Тема раскрыта не в полном объеме, некоторые ее аспекты остались без внимания, обоснование актуальности носит поверхностный характер. Источниковая база работы недостаточна, устарела или не в полной мере соответствует заявленной проблематике, практическая составляющая развита слабо или отсутствует; Анализ проблемы, объекта и предмета	Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР продемонстрировал базовый уровень сформированности компетенций, предусмотренных

		исследования проведен на описательном уровне, без глубины; выводы и рекомендации носят фрагментарный характер, в значительной степени заимствованы из литературных источников без самостоятельной переработки; Доклад структурно представлен, но не отражает в полной мере логики и содержания исследования; Ответы на вопросы вызвали затруднения, демонстрируют слабую ориентацию в материале и недостаточную подготовку к защите; В работе имеются существенные замечания по оформлению и/или оригинальности текста.	ОПОП
2	**НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО**	Тема работы не раскрыта, актуальность не обоснована или ее обоснование несостоятельно; Использованные материалы неактуальны, не соответствуют теме или их объем критически недостаточен для проведения исследования; Анализ проблемы, объекта и предмета исследования отсутствует или проведен формально, выводы и рекомендации либо отсутствуют, либо не соответствуют поставленным задачам, не имеют научно-практической значимости; Доклад не структурирован, не отражает содержания работы; Обучающийся не смог ответить на базовые вопросы по теме исследования, что свидетельствует о его неподготовленности; Работа выполнена с грубыми нарушениями требований к оформлению и/или не соответствует критериям оригинальности.	Компетенции не сформированы

На основании результатов защиты выпускной квалификационной работы делается заключение об уровне освоения выпускником результатов образовательной программы и готовности к выполнению задач определенных типов профессиональной деятельности.

Приложение 1. Примерная тематика выпускных квалификационных работ.

1. Развитие венчурного инвестирования в национальной (региональной) экономике.
2. Пути развития венчурной индустрии в экономике России.
3. Роль кластеров в инновационной модернизации национальной экономики.
4. Пути развития и роста эффективности функционирования инновационных кластеров.
5. Основные процессы и формы взаимодействия науки, образования и производства в инновационно трансформируемой экономике.
6. Направления развития корпоративного каркаса в современной экономической системе России.
7. Лизинг как фактор технологического обновления основного капитала промышленной корпорации.
8. Венчурные фонды в национальной (региональной) экономике как институты ее модернизации.
9. Инновационные риски в современной экономике (национальной, региональной, корпоративной) и механизм управления ими.
10. Стратегия развития корпоративных инновационно активных производственных систем.
11. Пути наращивания объёмов и эффективности использования интеллектуальной собственности в экономике.
12. Инвестиционное обеспечение инновационной модернизации экономики (национальной, отраслевой, региональной, корпоративной).
13. Основные пути осуществления реиндустриализации современной экономики России.
14. Совершенствование механизма государственного воздействия и рыночной самоорганизации в развитии инновационной активности в экономике (в отрасли, в регионе, кластере и пр.).
15. Основные компоненты стратегии инновационных преобразований национальной экономики (региона, муниципалитета).
16. Мониторинг эффективности научной и инновационной деятельности в экономике (корпорации, кластере, отрасли, регионе, предприятии).
17. Особенности современного управления государственными инвестиционными проектами.
18. Информационное обеспечение программами развития инновационной и инвестиционной активности промышленных предприятий.
19. Современные особенности менеджмента инноваций.
20. Основные тенденции развития мирового рынка венчурных (прямых иностранных) инвестиций.
21. Выравнивание инновационного развития региональных экономик в современных условиях.

22. Ресурсная база активизации инновационной деятельности в экономике (национальной, региональной, корпоративной, отраслевой).
23. Инновационные процессы как фактор укрепление динамичной экономической устойчивости национальной (региональной) экономики.
24. Диверсификация как направление укрепления устойчивости экономики корпорации.
25. Пути укрепления технико-технологической безопасности национальной (региональной, корпоративной) экономики в современных условиях.
26. Эффекты и эффективность прямых иностранных инвестиций в национальной (региональной, отраслевой, кластерной) экономике.
27. Международная конкурентоспособность российских высокотехнологичных корпораций.
28. Воспроизводство отечественного научного потенциала и эффективность его использования в современных условиях.
29. Перспективы развития экономики наукоградов России в современных условиях.
30. Основные направления развития инновационной инфраструктуры как важного элемента национальной инновационной системы.
31. Научно-инновационная стратегия высокотехнологичных корпораций в условиях санкционного режима.
32. Основные источники финансовых ресурсов для инновационной деятельности в экономике (национальной, региональной, корпоративной, отраслевой, экономике комплекса).
33. Роль транснациональных корпораций в инновационно-ориентированной динамике национальных экономик.
34. Роль институтов развития в инновационных преобразованиях современной России.
35. Технологическая платформ в инновационном преобразовании экономики.
36. Институциональная среда эффективного развития инновационного предпринимательства в современной экономике России.
37. Факторы и условия развития инновационной и инвестиционной активности промышленных предприятий.
38. Мировая практика государственной поддержки научно-инновационного развития хозяйственных систем (различного уровня).
39. Основные направления формирования новой промышленной политики в современной России.
40. Приоритеты научно-инновационной и инвестиционной деятельности в современной экономике России.
41. Оборонно-промышленный комплекс как фактор инновационного развития экономики России.

42. Стратегия развития высокотехнологичного комплекса как важнейшего фактора инновационного технико-технологического развития инновационной экономики.
43. Роль государственно-частного партнёрства в развитии инновационной (инвестиционной) деятельности.
44. Развитие основных источников инновационных инвестиций и механизм их привлечения.
45. Особенности инвестиционной деятельности компаний в современной экономике России.
46. Основные пути коммерциализации результатов научно-исследовательской деятельности в современной России.
47. Современная оценка эффективности государственных инновационно-инвестиционных проектов и программ.
48. Инструменты поддержки экспорта отечественной высокотехнологичной продукции в современных условиях.
49. Развитие инвестиционного климата в инновационно ориентированной национальной (региональной) экономике.
50. Стратегия развития российского наукограда.
51. Совершенствование подходов к планированию и контролю с использованием искусственного интеллекта.
52. Бюджетные риски при реализации национальных (федеральных) проектов.
53. Организация системы бюджетного мониторинга в Российской Федерации.
54. Научно-инновационная трансформация высокотехнологичных отраслей экономики России.
55. Направления развития региональной инновационной системы.
56. Основные источники инвестиционных ресурсов инновационного развития экономических систем (национальной, региональной, отраслевой).
57. Механизм стратегического управления инновационным развитием предприятий.
58. Трансформация экономической роли государства в развитии инновационного предпринимательства в современных условиях.
59. Направления развития международного сотрудничества в научно-инновационной деятельности национальных экономик.
60. Инвестиционные ресурсы в инновационно трансформируемой экономике России.
61. Направления развития конкурентоспособности национальной экономики в современной системе мирохозяйственных связей.
62. Потенциальные возможности быстрорастущих технологических компаний (малых инновационных предприятий) в инновационной трансформации национальной (региональной, отраслевой, комплексной) экономики.
63. Разработка методики выявления и оценки рисков в рамках реализации национальных проектов.